

ЛЮБИТЬ—
ЗНАЧИТ БЕРЕЧЬ!

ГРАНИ
ГРАНИЦЫ

ЗДОРОВЬЕ И ЭКОЛОГИЯ

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ

12+

№ 12 (238)
ДЕКАБРЬ
2022

Мы за Кубиком пойдём...



Галина Алмановна САДЫКОВА,
воспитатель,



Тарана Нураддиновна ПАПАЕВА,
воспитатель,



Марина Викторовна БОГАТЫРЕВА,
учитель-логопед МОУ «Центр развития
ребенка № 7
Дзержинского района Волгограда»

В Центре развития ребенка № 7 Дзержинского района появился необычный мини-музей кубиков под названием «Кубодом». Идея его создания принадлежит не только педагогам детского дошкольного учреждения, но во многом самим ребятам, а также их родителям. Все вместе они собрали настоящую коллекцию экспонатов: от тех, которыми играли еще бабушки и дедушки, до современных экземпляров.

*Кубик, кубик озорной
Крутит, вертит головой.
Мы за Кубиком пойдём
И в музей наш попадем.*

Вот так, с сюрприза или игры начинается для дошколят каждое посещение «Кубодома». Но почему именно такой музей? А потому, что кубики – самая популярная детская развивающая игрушка. Ее благотворное влияние на развитие ребенка доказано учеными в ходе многочисленных исследований. Какими бы кубиками ни играл малыш, в любом случае эта игра направлена



Не секрет, что одним из предметов окружающего мира, с которым начинают взаимодействовать дети еще с младенческого возраста, является кубик. Этой игрушке, по официальной версии, несколько сотен лет, хотя бытует мнение, что её возраст насчитывает тысячелетия. Ещё Пифагор называл куб «совершенной формой». Психологи утверждают, что чем проще форма, тем больше она влияет на развитие коры головного мозга. Кроме того, кубик требуют специальных движений для захвата и перекладывания его из одной руки в другую.

на обучение: изучение букв или цифр, форм или цветов, осознание физических законов или первое понимание связи причины и следствия.

Предметная деятельность с кубиками развивает познавательные процессы, мышление, целенаправленность действий малышей. Таким образом, игры с кубиками, являясь предметной деятельностью детей любого возраста с составными игрушками, способствуют:

- обогащению сенсорного опыта;
- развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- созданию предпосылок игровой деятельности, формирующих потребность в общении, что развивает речь.

Однажды в группу родители Арины принесли два пакета игрушек. И когда мы их с ребятами стали разбирать, то удивились, что там очень много кубиков – разных по цвету, размеру и оформлению. Дети заметили необычные старинные кубики в картинках. Мама Арины с удовольствием рассказала, что с ними играл еще папа Ариши, когда был маленьким, и попросила беречь их.

В группе тоже нашлись разнообразные кубики, с которыми ребята охотно играют, и мы решили создать из них целую коллекцию. Ребята, рассматривая кубики, замечали, что все

они разные: по материалу, из которого сделаны, назначению и применению, оформлению. Остальные родители тоже заинтересовались нашей коллекцией и стали приносить кубики ещё и ещё. Одна мама принесла даже сделанные собственными руками из фетра.

Нам очень захотелось и родителей, и воспитанников, и педагогов вовлечь в это интересное дело, и мы решили организовать свой «Кубодом». Наш музей начал работать в прошлом учебном году, и вот уже второй год благодаря своей мобильности «путешествует» по группам детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы: создание условий для формирования всесторонней личности ребенка, опираясь на интегрированный подход; через различные виды деятельности в мини-музее. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Содействие развитию инициативы, выдумки и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка; логического мышления, навыков сравнения, анализа, обобщения объектов по их свойствам: сходство и различие предметов экспозиции музея.
- Побуждение к обоснованию своих рассуждений, используя речь доказательства; содействие к совмест-

ной детско-взрослой деятельности.

- Развитие коммуникативных навыков через совместную деятельность.
- Воспитание чувства ответственности, гордости за полученный результат совместной деятельности.

Формы и методы обучения: занятия в мини-музее «Кубодом» в форме путешествий, виртуальных экскурсий; игры в музейной игротке с интерактивными экспонатами; творческие мастерские.

При создании мини-музея «Кубодом» в предметно-развивающей среде группы для детей старшего дошкольного возраста мы опирались на метод системного оператора:

1. Надсистема – предметы и игрушки. Какие бывают предметы? Игрушки – специфические предметы для детской предметной деятельности (в группе детей окружают предметы и игрушки).
2. Подсистема предусматривает систематизацию игрушек по их назначению, способам игры с ними.
3. Система – мини-музей «Кубодом». В мини-музее собраны игровая и методический материалы: различные виды кубиков, музейная библиотека (картотека игр с кубиками), стенды «Играем вместе» и «Строим городок».
4. Система в прошлом: кубики – старинные игрушки, истоки создания. Кубики в СССР – первые игрушки наших бабушек и дедушек.
5. Система в настоящем: игровые пособия для детей раннего дошкольного возраста, варианты нового дизайна современных наборов кубиков – авторские пособия «Грамотный кубик», «Кубодом».

В мини-музее представлены три тематические экспозиции. Первая – «Кубики развлекают и забавляют» – включает наборы кубиков бабушек и дедушек, а также цветные, деревянные, пластиковые кубики для строительных и спортивных игр. Подгрупповые игры-занятия, индивидуальные упражнения, пособие «Веселая заряд-

ка», «Запрещенное движение».

Игры и пособия на развитие мелкой моторики рук и формирование конструктивных способностей: пособие «Тактильные кубики», «Цепкие кубики», наборы кубиков деревянных для конструирования «Строитель», «Томик», кубики сортеры, бусинки-кубики, наборы цветных пластиковых кубиков, магнитные кубики и т. д. Конструктивные игры на развитие фантазии и воображения: игровые задания «Нарисуй свою постройку и построй по чертежу», «Мебельный магазин», «Воздушный транспорт», «Детская площадка» и т. д.

Кубик я кручу-верчу и игру я провожу (артикуляционный кубик)

В зеркало ты посмотри,

Язык свой разомни.

Другие кубики возьмем,

Пальчики мы разомнем (под музыку).

Кубик мой не отдыхает,

На ладошке он гуляет.

Взад-вперед его качу,

Вправо-влево – как хочу:

Сверху – левой, снизу – правой,

Я его катаю, браво!

Вторая экспозиция «Кубики обучают» включает игровые пособия «Кубики Никитина»: «Сложи узор», «Собирайка», «Фантазия» «Уникуб», «Кубики для всех», «Сложи квадрат».

Игровое пособие «Кубики Зайцева»: пособие «Слоговые кубики», игровые упражнения «Паровоз», «Поющая башенка», «Спой песенку кубика», «Меткий стрелок», «Как тебя зовут», «Смешные слова», «Братишки и сестренки», «Волшебные цепочки», «Угадай-ка» и др.

Игровое пособие «Кубики Чаплыгина»: упражнения «Покрути кубики и найди такие же буквы», «Составь слово», «Преврати слово в другое», «Прочитай все вместе» и т. д., «Кубики Блума».

Третья экспозиция – «Кубики развлекают и воспитывают» – представлена созданными нашими детьми самостоятельно и при помощи родителей декоративными кубиками, театром на кубиках, кубиками-штампиками, куби-

ками-шаблонами и др. В мини-музее, по нашему мнению, успешно соседствуют современные кубики, кубики-самоделки и кубики старинные.

А сейчас предлагаем поиграть с кубиками Зайцева. Возьмите по два кубика: один деревянный и один железный.

Игра «Динь-динь, как-кап» с кубиками под музыку

Динь-динь, кап-кап!

Слышим мы то там, то тут.

Динь-динь, кап-кап!

Это ручейки бегут.

Динь-динь, кап-кап!

Это капает капель.

Динь-динь, кап-кап!

В солнечный весенний день

Заключительное посещение мини-музея проводится с участием родителей. Оно включает выставку детско-родительских работ на тему «Необычные игрушки» и мастер-класс «Играем вместе». «Кубодом» – это результат общения, совместной работы педагогов, воспитанников и их семей.

Музейные экспозиции постоянно меняются. Для детей они появляются постепенно, в соответствии с тематическим планом. Так как наш мини-музей создан в прошлом году, у нас уже появились большие запасники, в которых хранятся кубики, которыми мы очень гордимся. Это кубики советских времен, кубики-головоломки, авторские пособия. Наш мини-музей имеет основной фонд. Это: детские кубики 70-х годов, фотографии детей с кубиками из родительского архива, коллекция игральные кубиков.

У нас богатый и вспомогательный фонд: электронная презентация «Наш мини-музей», диски с песнями-попевками к кубикам Зайцева, подборка стихотворений и рассказов о кубиках для детей 4–7 лет, самодельные книжечки-малышки, выполненные родителями и воспитателями.

В интерактивный фонд вошли: дидактические игры «Собери картину», «Чудесный мешочек» (схемы для конструирования), игровые тренажеры на развитие мелкой моторики рук «Кости», лэпбуки, различные наборы кубиков для конструирования, а также карандаши, фломастеры, краски, пластилин, листы бумаги, цветная бумага для творческой мастерской.

Создавая мини-музей, мы старались учитывать все принципы организации работы с детьми:

- достоверности, учета возрастных особенностей детей;
- наглядности и доступности;
- партнерства;
- экологичности и безопасности;
- системности.

